

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

промежуточной аттестации

Направление подготовки/специальность: .38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/ специализация: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Практика по получению профессиональных умений

Форма контроля: зачёт с оценкой

Перечень компетенций: ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенции

Показатели и критерии оценивания компетенции

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенции | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Примечание: низкий уровень – компетенция не сформирована или уровень её сформированности ниже минимальных требований; пороговый уровень – сформированность компетенции удовлетворяет минимальным требованиям; повышенный уровень – сформированность компетенции удовлетворяет базовым требованиям; высокий уровень – сформированность компетенции удовлетворяет высоким требованиям.

Шкала оценивания компетенции

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенции | Шкала оценивания |
|---|---|------------------------------------|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно/ Не зачтено |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно/ Зачтено |

| | | |
|--------------------|--|---------------------|
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; - успешно выполнил задания, предусмотренные программой; - усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; - показал систематический характер знаний учебно-программного материала; - способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо/ Зачтено |
| Высокий уровень | Обучающийся: - обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; - ознакомился с дополнительной литературой; - усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; - проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично/ Зачтено |

Примечание: оценками «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» определяются результаты сдачи курсовой работы (курсового проекта) и зачёта с оценкой по практике; оценками «не зачтено», «зачтено» определяются результаты сдачи зачёта по практике.

1.3. Описание шкалы оценивания компетенции

| Планируемый результат освоения компетенции по этапам | Содержание шкалы оценивания | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Не сформированы или фрагментарные знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Сформированы систематические знания терминов, конкретных фактов, методов и процедур, основных понятий, правил и принципов. Ошибок нет. Пробелов нет. |
| Уметь | Не сформированы или частичные умения использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не | Полностью сформированы умения разрабатывать и использовать идеи и концепции для решения проблем в конкретных ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных |

| | | | | |
|---------|---|---|---|--|
| | | пробелы есть, но они не существенны. | существенны. | связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |
| Владеть | Не сформированы или частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, они существенны. | Частично сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях. Ошибки и пробелы есть, но они единичны и не существенны. | Полностью сформированы способности использовать идеи и концепции для решения проблем в практических ситуациях с учётом междисциплинарных причинно-следственных связей. Ошибок нет. Пробелов нет. |

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний умений, навыков и (или) опыта деятельности

2.1. Оценка выполненной работы устанавливается посредством следующей таблицы

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--|--|---|
| | 2 балла/ Неудовлетворительно | 3 балла/ Удовлетворительно | 4 балла/ Хорошо | 5 баллов/ Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие содержания выполненной работы поставленным целям | Полное несоответствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Качество обзора литературы | Недостаточный список источников. | В основном проанализирована устаревшая литература. | В основном проанализирована современная отечественная литература. | В основном проанализирована современная отечественная и зарубежная литература. |
| Творческий характер, степень самостоятельности в работе | В значительной степени работа самостоятельной не является. | В отдельных случаях работа содержит самостоятельные выводы и творческие решения. | В основном работа содержит самостоятельные выводы и отдельные творческие решения. | В основном работа содержит самостоятельные выводы и творческие решения. |
| Использование современных информационных технологий | Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. | Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники. | Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы в правомерно и грамотно. |
| Качество расчётного и графического материала | Материалы не раскрывают смысл работы, имеют место ошибки. | Материалы не полностью раскрывают смысл работы, допущены значительные погрешности, ошибок нет. | Материалы не полностью раскрывают смысл работы, есть незначительные погрешности. | Материалы полностью раскрывают смысл работы, нет ошибок и погрешностей. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Грамотность изложения текста работы | Много стилистических и грамматических ошибок. | Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки. | Есть отдельные грамматические ошибки. | Текст работы читается легко, ошибки отсутствуют. |
| Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению работы | Полное несоответствие | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Качество доклада | Полное несоответствие доклада материалу работы. | Значительные погрешности в представлении доклада. | Незначительные погрешности в представлении доклада. | Полное соответствие доклада материалу работы. |
| Качество ответов на вопросы | Не может ответить на большую часть поставленных вопросов. | Не может ответить на поставленные вопросы в отдельных случаях. | Нет существенных ошибок в ответах на поставленные вопросы. | Нет ошибок в ответах на поставленные вопросы. |

2.2. По одной компетенции итоговая оценка определяется как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за контрольные задания, установленные для неё и выполненные обучающимся.

2.3. Общие итоги промежуточной аттестации определяются как простая средняя арифметическая величина из отметок (шкала – 2-5 баллов) за все контрольные задания, выполненные обучающимся.

3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Тема: Анализ производства и реализации продукции (услуг)

| Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся | Компетенции | Вопросы текущего контроля и разделы отчёта |
|--------------------------|--|-----------------|--|
| Подготовительный этап | Согласование графика выполнения индивидуального задания | | Согласованный график. |
| | Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы (самостоятельно). Изучение инструкции по технике безопасности (самостоятельно). | ОПК– 4 ОПК-5 | Цель и основные задачи. Вид и объём результатов. Объекты. Источники информации. |
| Основной этап | Изучение динамики выпуска и реализации продукции (услуг), расчет базисных и цепных темпов роста и прироста. | ОПК– 4 ПК-1 | Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | <p>Оценка выполнения плана по производству и реализации продукции (услуг) за отчетный период (месяц, квартал, год). Оперативный анализ производства и отгрузки продукции (при необходимости). Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции (реализации услуг). Оценка риска не востребовавшейся продукции (услуг) и изучение факторов его возникновения.</p> | | <p>продукции (услуг).</p> |
| | <p>Анализ ассортимента (номенклатуры) и структуры производства и реализации продукции (реализации услуг): - полный (для всех видов и разновидностей); - групповой (по родственным группам); - внутригрупповой. Можно использовать шаблон по ссылке http://powerbranding.ru/biznes-analiz/analiz-prodaz/</p> | <p>ОПК- 4 ПК-1</p> | <p>Анализ ассортимента и структуры продукции (услуг).</p> |
| | <p>Оценка выполнения плана по ритмичности (производство, отгрузка и реализация) с использованием прямых и косвенных показателей. Разработка мероприятий по устранению причин неритмичной работы</p> | <p>ОПК- 4 ПК-1</p> | <p>Анализ ритмичности работы организации (при необходимости).</p> |
| | <p>Установить факторы, влияющие на изменение объемов реализации и выпуска продукции. Оценить влияние факторов одним из приемов детерминированного факторного анализа.</p> | <p>ОПК-5, ПК-1</p> | <p>Анализ факторов изменения объемов реализации и выпуска продукции (услуг).</p> |
| | <p>Определение источников резервов увеличения объема выпуска и реализации: - улучшение использования трудовых ресурсов; - улучшение использования основных средств; - улучшение использования</p> | <p>ПК-1</p> | <p>Определение резервов роста объема выпуска и реализации продукции (услуг).</p> |

| | | | |
|------------------|---|---------------------------|--|
| | сырья и материалов. | | |
| Завершающий этап | Подготовка отчета о практике. Согласование отчета с руководителем практики от предприятия (организации). Внесение корректив в отчет и устранение замечаний руководителя практики от предприятия. Представление отчета руководителю практики от университета. Устранение замечаний. Подготовка доклада, презентации к докладу по результатам практики | ОПК– 4, ОПК-5, ПК-1 | Оформление и подготовка к защите отчёта по практике. |

Примерные типовые/стандартные вопросы, позволяющие оценить знания и умения выделять ключевые проблемы и методы их решения

Компетенция ОПК-4

Задание 1. Назовите показатели, используемые при анализе производства и реализации продукции (услуг).

Задание 2. Назовите предмет анализа производства и реализации продукции (услуг).

Задание 3. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.

Компетенция ПК-1

Задание 4. Объясните, как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции.

Задание 5. Что представляет собой риск невостребованной продукции? Назовите внутренние и внешние причины его возникновения и управленческие решения по его нейтрализации.

Примерные типовые/стандартные задачи, позволяющие оценить знания и умения пользоваться ими при решении практических задач.

Компетенция ПК-1

Задание 1. Как производится анализ положения товаров на рынках сбыта?

Задание 2. Объясните порядок расчета влияния качества продукции на объем ее производства в стоимостном выражении, на сумму выручки, прибыли и другие показатели.

Компетенция ОПК-4

Задание 3. Охарактеризуйте структуру продукции (услуг) и ее влияние на экономические показатели деятельности организации. Объясните, выгодны ли изменения в структуре производства для организации, и в каких случаях.

Компетенция ОПК-5

Задание 1. Охарактеризуйте основные способы расчета влияния структуры продукции на объем ее производства в стоимостном выражении.

Задание 2. Изложите методику анализа ритмичности работы организации.

Примерные нетиповые/оригинальные задачи, позволяющие оценить не только знания и умения, но навыки пользоваться ими для того, чтобы анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения.

Компетенция ОПК-4

Задание 1. Охарактеризуйте показатели, по которым оценивается конкурентоспособность продукции.

Компетенция ОПК-5, ПК-1

Задание 2. Назовите факторы изменения объема реализации и производства продукции (услуг). Как определяется размер их влияния?

Компетенции ОПК-4, ОПК-5, ПК-1

Задание 1. Подготовьте устное сообщение об использовании информационных технологий и программных средств при выполнении заданий практики.

Задание 2. Оформите отчет по практике и представьте его руководителю практики от университета.

Задание 3. Подготовьте устный доклад/ презентацию к докладу по результатам практики.

Составители: _____/М.И. Разумовская/